



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria ciclo lectivo 2021.

Curso: 2° año

División: A,B,C Y D

Ciclo: Ciclo Básico (C.B.)

Asignatura: MATEMÁTICA

Nombre del profesor/a: Bustamante, Verónica; Meneghini, Santiago; Villada, Flavia.

Cantidad de horas semanales: 5 hs

PROGRAMA DE EXÁMEN

EJE 1: USO DE NÚMEROS Y OPERACIONES

UNIDAD N° 1: NÚMEROS ENTEROS

Números enteros: concepto. Necesidad de su creación. Ubicación en la recta numérica. Valor absoluto. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Propiedades de las distintas operaciones. Regla de los signos. Potenciación y radicación de enteros y sus propiedades. Situaciones problemáticas que involucren las 6 operaciones. Análisis de propiedades de las distintas operaciones: conmutativa, asociativa y distributiva.

UNIDAD N° 2: NÚMEROS RACIONALES

Revisión de números fraccionarios. Criterios de divisibilidad y simplificación de fracciones. Expresiones decimales exactas y periódicas. Representación en la recta numérica, representación gráfica y relaciones de orden. Transformación de expresión decimal exacta a fracción decimal y viceversa. Transformación de expresión decimal periódica a fracción y a la inversa.

UNIDAD N° 3: OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES

Operaciones con números racionales: suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedades de potenciación y radicación sobre el conjunto \mathbb{Q} . Planteo y resolución de situaciones problemáticas. Operaciones combinadas.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria ciclo lectivo 2021.

Curso: 2° año

División: A,B,C Y D

Ciclo: Ciclo Básico (C.B.)

Asignatura: MATEMÁTICA

Nombre del profesor/a: Bustamante, Verónica; Meneghini, Santiago; Villada, Flavia.

Cantidad de horas semanales: 5 hs

EJE 2: GEOMETRÍA Y MEDIDA

UNIDAD N° 5: ÁNGULOS ENTRE RECTAS CORTADAS POR UNA TRANSVERSAL

Revisión de ángulos y operaciones con ángulos. Ángulos entre rectas cortadas por una transversal. Ángulos entre rectas paralelas cortadas por una transversal. Definiciones. Ecuaciones.

METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Las estrategias que se detallan a continuación se ajustan a los rasgos específicos de la bimodalidad de las clases en este contexto de pandemia, a saber:

- ✓ Lluvia de ideas
- ✓ Interrogatorio
- ✓ Exposición dialogada
- ✓ Trabajos en grupo
- ✓ Estudio dirigido
- ✓ Resolución de situaciones problemáticas.
- ✓ Taller de resolución de problemas.
- ✓ Trabajos de campo
- ✓ **Empleo de herramientas TIC:**
 - ✓ Aula virtual: este espacio se utilizará en el marco de la bimodalidad para trabajar en las dos semanas que involucran tareas escolares de la no presencialidad, con herramientas tales como:
 - Buzón de entrega para el envío de trabajos prácticos y tareas.
 - Fosos de discusión y debate.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria ciclo lectivo 2021.

Curso: 2° año

División: A,B,C Y D

Ciclo: Ciclo Básico (C.B.)

Asignatura: MATEMÁTICA

Nombre del profesor/a: Bustamante, Verónica; Meneghini, Santiago; Villada, Flavia.

Cantidad de horas semanales: 5 hs

- Cuestionarios.
- Videoconferencias por meet.
- ✓ Comunicación. Para la comunicación con estudiantes se empleará:
 - Correo electrónico.
 - Mensajería interna del aula virtual.
 - Grupos de chat divididos en burbujas dentro del aula virtual
- ✓ Elaboración de presentaciones audiovisuales.

BIBLIOGRAFÍA:

- Laurito L.; de Stisin L.; Trama E.; Ziger D., (2000) Matemática Activa 8
Bs.As. Puerto de Palos
- Carminatti de Limongelli M y Roca da Silva M., (1995) Pro – A 7 Matemática
Bs.As. A – Z
- Vázquez de Tapia N., Tapia de Bibiloni A., Tapia C., (1980) Matemática I y II
Bs.As. ESTRADA
- Englebert S., Pedemonti S., Semino S., (1995) Matemática 2
Bs.As. A – Z
- López A., (1985) Matemática Moderna 1 y 2
Bs.As. STELLA
- Ferraris L. y Tasso M., (2009) Aprendamos MATEMÁTICA 8 (2° edición) Córdoba
COMUNICARTE